

## Valutazione della CONDOTTA

(cfr. D.M. n.5 del 16 Gennaio 2009)

- Indicatori:**
1. Frequenza delle Lezioni
  2. Interesse e impegno nel Dialogo Educativo
  3. Qualità della partecipazione alle attività didattiche curricolari, extracurricolari e concernenti i PON
  4. Impegno nell'esecuzione delle consegne
  5. Rapporto con i compagni della classe
  6. Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo sottoscritto

Descrittori	Voto in 10"	Giudizio
<b>Gravemente insufficiente - insufficiente</b>	0 - 4	Sussistenza di recidività in comportamenti oggetto di irrogazione della sanzione disciplinare della sospensione dalle lezioni per un periodo superiore a giorni 15. Assenza di forme di ravvedimento tangibili e di riparazione dei danni arrecati.
<b>Mediocre</b>	5	Incidenza di almeno un episodio che abbia comportato l'irrogazione della sanzione disciplinare della sospensione dalle lezioni per un periodo superiore a giorni 15.
<b>Sufficiente</b>	6	Ripetuti episodi di violazione del Regolamento d'Istituto che abbiano comportato l'irrogazione di sanzioni disciplinari e/o incidenza della maggior parte dei seguenti elementi di valutazione: 1) Frequenza discontinua, numerosi ritardi e/o uscite anticipate; 2) Interesse modesto e partecipazione tendenzialmente passiva al dialogo educativo; 3) Frequente disturbo dell'attività didattica e violazione del Regolamento d'Istituto opportunamente rilevati sul Registro di classe; 4) Inadempienze nello svolgimento delle consegne scolastiche.
<b>Discreto</b>	7	Incidenza della maggior parte dei seguenti elementi di valutazione: 1) Frequenza non sempre regolare (accertate assenze strategiche), incidenza di ritardi e/o uscite anticipate; 2) Interesse selettivo e partecipazione non sempre attiva al dialogo educativo; 3) Episodi di violazione del Regolamento d'Istituto, annotati sul Registro di classe; 4) Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche.
<b>Buono</b>	8	Incidenza dei seguenti elementi di valutazione: 1) Frequenza regolare, numero limitato di ritardi e/o uscite anticipate; 2) Interesse e partecipazione attiva al dialogo educativo; 3) Partecipazione di buon livello alle attività scolastiche curricolari ed extracurricolari e ai PON 4) Rispetto adeguato del Regolamento d'Istituto; 5) Svolgimento puntuale delle consegne scolastiche.
<b>Ottimo</b>	9	Incidenza dei seguenti elementi di valutazione: 1) Frequenza costante, ritardi e/o uscite anticipate per motivi eccezionali, sempre giustificati; 2) Interesse e partecipazione molto attiva al dialogo educativo; 3) Partecipazione di ottimo livello alle attività scolastiche curricolari ed extracurricolari e ai PON 4) Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto; 5) Svolgimento costante delle consegne scolastiche; 6) Ruolo positivo e di collaborazione all'interno del Gruppo classe.
<b>Eccellente</b>	10	Incidenza dei seguenti elementi di valutazione: 1) Frequenza assolutamente assidua, senza ritardi e/o uscite anticipate, se non per motivi eccezionali e documentati; 2) Interesse e partecipazione eccellente al dialogo educativo; 3) Partecipazione di encomiabile livello alle attività scolastiche curricolari ed extracurricolari e ai PON 4) Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto; 5) Svolgimento scrupoloso e lodevole delle consegne scolastiche; 6) Ruolo positivo e di collaborazione e solidarietà all'interno del Gruppo classe.